

Утверждено:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 61»



Принят  
на заседании  
Педагогического совета

№ 6 от 31.08.2023.

## Годовой план

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
детей № 61 «Золотой ключик»*

на **2023 - 2024** учебный год

## Оглавление

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61» ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	3
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ В 2023 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ .....	27
2.1. Приоритетные задачи на 2023 – 2023 учебный год.....	27
2.2. Расстановка кадров по группам на 2023 – 2024 учебный год .....	28
3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА .....	29
3.1. График аттестации.....	29
3.2. Курсы повышения квалификации .....	30
3.3. Школа молодого специалиста .....	33
3.3.1. Консультации, контроль .....	33
3.4. План самообразования педагогов .....	34
4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	35
4.1. Организация работы с кадрами .....	35
4.2. Организационно – методическая работа.....	37
4.2.1. Педагогические советы.....	37
4.2.2. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Художественно-эстетическое развитие в рамках внедрения ФОП ДО».....	38
4.2.3. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях».....	49
4.2.4. Методическая работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.....	56
4.2.5. Методическая работа по осуществлению адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.....	59
4.2.6. Методическая работа по пожарной безопасности в ДОУ .....	61
4.2.7. Методическая работа по ПДД в ДОУ .....	62
5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА .....	64
5.1. Циклограмма работы администрации .....	64
5.2. Административно – хозяйственная деятельность .....	72
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ .....	74
6.1. Мероприятия с родителями .....	74
6.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.....	79
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.....	80
7.1. Мероприятия с детьми .....	80

# 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61» ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

- ✓ Экологическое воспитание в ДОУ через проектную деятельность;
- ✓ Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников.

## I. Анализ системы методической работы с кадрами

Количество детей в детском саду на начало учебного года 239, конец учебного года – 240. Функционирует 12 дошкольных групп (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет).

В дошкольном учреждении работает педагогический коллектив в составе 24 педагога (на конец учебного года):

- среднее специальное образование имеют 10 педагогов,
- высшее - 14 педагогов.

Аттестованы в 2022 – 2023 учебном году:

На соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации:

2022 год

Курсы повышения квалификации на базе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по теме «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 15 ч. прошли 23 человека.

Курсы повышения квалификации на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» по теме «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» - 24 ч. – 2 человека (воспитатель Симоненко Т.В., старший воспитатель Шахнович Т.Н.).

Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по теме «Школа наставничества (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях)» - 16 ч. (Коршунова О.П.).

2023 год

Курсы повышения квалификации на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» по теме «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (пространство особого детства)» - 16 ч. – 1 человек (воспитатель Борщева М.А.).

Курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по теме «Технологии деятельностного типа в работе педагога ДОУ» - 36 ч. – 4 человека (воспитатели: Таланова А.В., Тимонен А.С., Пименова Г.А., Распутина А.А.).

Курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 ч. – 3 человека (воспитатели: Савинова Н.В., Петрова Н.А., Чеботова Ю.Р.).

Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации на базе Московского государственного психолого-педагогического университета по теме «Организация

деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» - 72 ч. (Федченко Е.В.)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

### Мероприятия, проводимые в ДОО:

Педагоги детского сада активно публикуются в сетевых ресурсах.

#### 1. Публикация статьи, конспектов занятий, развлечений

№	Где публиковались, тема, дата
Октябрь 2022 г	
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет». - Коршунова О.П. Конспект занятия «Безопасность дома» 14.10.2022
2	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Сценарий кукольного спектакля для детей «Осенью у всех забота» для детей первой младшей группы 05.10.2022; - Морозова Е.В. Интегрированное занятие в подготовительной группе «Осень в музыке, поэзии, живописи» 05.10.2022
3	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий осеннего развлечения для детей 2 младшей группы «Золотая осень»; - Морозова Е.В. Сценарий осеннего развлечения «Осень разноцветная» для детей старшего дошкольного возраста
4	Официальный сайт ЦРО в соц. сети «ВКонтакте» - Коршунова О.П. Новости «Городской фестиваль «Краски осени»
Ноябрь 2022 г	
1	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Конспект занятия «Кухонная утварь Карелии. История одного предмета» для детей старшего дошкольного возраста 07.11.2022; - Морозова Е.В. Тематическое занятие «Все мы музыканты» 07.11.2022
2	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Музыкальное развлечение «Осень ходит по дорожке» для детей младших групп; - Морозова Е.В. Развлечение для малышей «Осень в гости к нам пришла»
Декабрь 2022 г	
1	Международное сетевое издание «Дошкольник.ру». - Шахнович Т.Н. Конспект занятия по правовому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Правовая школа» - 06.12.2022
2	Международное сетевое издание «Солнечный свет». - Коршунова О.П. Конспект занятия по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста «Если ты потерялся» - 10.12.2022
3	Официальный сайт Госавтоинспекции г. Петрозаводска в соц. сети «ВКонтакте» - Коршунова О.П. «Малыши изучают ПДД»
4	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Сценарий «Шарики воздушные для мамы» для детей средней группы 06.12.2022;

	- Морозова Е.В. Сценарий праздника ко Дню Матери «Осеннее кафе» в подготовительной группе – 06.12.2022.
5	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий праздника День Матери «Праздничные зонтики»; - Морозова Е.В. Сценарий для детей старшего дошкольного возраста «День Матери»
Январь 2023 г	
1	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Сценарий новогоднего праздника для детей 2 младшей группы «Новогодняя сказка» 12.01.2023; - Морозова Е.В. Сценарий развлечения «Прощание с ёлкой» для детей средних и старших групп 12.01.2023
2	Сайт таам.ru. - Родина О.А. Конспект занятия «Путешествие в осенний карельский лес» 28.01.2023
3	Официальный сайт «Центр развития образования» - Статья «События дошкольного образования: Как живешь детский сад?» - 27.01.2023 (освещение городского фестиваля «Маскарадный костюм»)
Февраль 2023 г	
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет». - Федченко Е.В. Конспект «Подарок для самых близких людей»
2	Сайт таам.ru. - Петрова Н.А. Конспект занятия «Веселый снеговик»
3	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Конспект «Как рубашка в поле выросла» 15.02.2023; - Морозова Е.В. Тематическое занятие «Зима-Красавица» для детей старших групп 15.02.2023
4	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Кукольный спектакль «Приключения на Масленицу» для детей младшего возраста.; - Морозова Е.В. Музыкальная гостиная «Знакомство с творчеством П.И. Чайковского» для детей старшего дошкольного возраста
Март 2023 г	
1	Сайт «Мелодинка»: - Кузикко И.М. Сценарий праздника 8 Марта «Как котенок маму искал» 10.03.2023; - Морозова Е.В. Праздник «8 Марта» для детей 1 младшей группы 10.03.2023
2	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Развлечение на улице «Как на Масленицу Зима с Весной встретились»; - Морозова Е.В. Сценарий праздника на 8 Марта для детей старших и подготовительных групп; - Федченко Е.В. Практические рекомендации для родителей и педагогов, как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых и сверстников
3	Сайт таам.ru. - Чеботова Ю.Р. Мастер-класс для родителей «Лакомство для птиц»
4	Международное сетевое издание «Солнечный свет». - Федченко Е.В. Конспект занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста «Что такое дружба» - 16.03.2023; - Шахнович Т.Н. «Права и обязанности вашего ребенка» рекомендации

	родителям; - Коршунова О.П. «Развитие речи детей с помощью дидактических игр» 16.03.2023.
Апрель 2023 г	
1	Официальный сайт «Центр развития образования» и Администрации Петрозаводского городского округа - Статья фестиваль «Весенняя капель» 04.04.2023 (Коршунова О.П.)
2	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий День Смеха в старших группах «Карлсон в детском саду»; - Морозова Е.В. Сценарий городского фестиваля «Весенняя капель» - Федченко Е.В. Консультация «Взаимодействие дошкольников с цифровыми технологиями: риски и возможности» - Донехно А.В. Беседа в 1 младшей группе «Осторожно, тонкий лёд!»
Май 2023 г	
1	Сайт maam.ru. - Донехно А.В. Конспект занятия «Дикие животные» - Распутина А.А. Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе «Стихи А. Барто» - Родина О.А. «Театрализованная деятельность у детей 4 -5 лет» - Щербич Н.Н. Конспект занятия по развитию речи с элементами театрализации «Под грибом»
2	Сайт «Инфорурок» - Петрова Н.А. Сценарий экологического спектакля «Белоснежка и семь гномов» 05.05.2023
3	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий развлечения День Смеха «С Клоуном будем играть» .; - Морозова Е.В. Тематическое занятие в 1 младшей группе «Путешествие в весенний лес» - Таланова А.В. Интегрированное занятие по развитию речи для детей 3 – 4 лет «Мой город» - Савинова Н.В. Конспект открытого занятия «Сказка в гости к нам пришла» - Пименова Г.А. Конспект занятия по развитию речи «Наши защитники» - Федченко Е.В. «Экологический квест с детьми старшего дошкольного возраста»

**2. Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и др. муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней):**

№	Название конкурса, уровень	Количество участников	Количество победителей и лауреатов
Октябрь 2022 г			
1	Фестиваль детского творчества «Краски осени» - городской	82	
2	Фестиваль детского музыкального творчества «Осенние фантазии» - городской	10	
3	Фестиваль «Разноцветная ярмарка» - городской	8	
4	Фестиваль семейного творчества «Кладовая осени» - республиканский	4	
5	«#Светофор для дошкольников» -	27	

	республиканский проект по безопасности		
6	Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»	24	
7	«По страницам Красной книги» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	5	3 (3 диплома 1 место)
8	«Осень золотая» (Солнечный свет) – всероссийский – 14.10.2022	1	1 (диплом 2 место)
Ноябрь 2022 г			
1	«Мамина улыбка» - городской	15	4 победителя
2	«Детство – счастливая пора» - городской - 18.11.2022	6	
3	«Маме! Для мамы!» - городской – 21.11.2022	8	
4	Выставка коллажей декоративно-прикладного творчества «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - городской	27	
5	Конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина – городской (Петроимпульс)	2	
6	«Веселые старты» - городской	6	
7	Конкурс «В честь полиции – УРА!» - городской	2	
8	«Человек семьёю крепок» - республиканский (от Генеалогического общества Карелии)	2	2 (Диплом 1 степени, Диплом 2 степени)
9	«Корона Марьяне» - республиканский	2	2 Победители
10	Творческий конкурс «ЭкоПлакат» - республиканский (от Государственного природного заповедника «Кивач»)	2	
11	«#КивачЗимаСинички» - республиканская акция	15	
12	«#Светофор для дошкольников» - республиканский проект по безопасности	15	
13	Конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	4	3 (3 диплома 1 место)
14	Конкурс детских творческих работ «Кто как зимует?» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	2 (диплом 1 место)
15	Конкурс детских поделок в технике оригами «Искусство оригами» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 (Диплом 2 место)
16	«Синичкин день» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский экологическая выставка	16	
17	Конкурс «Осенний марафон» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский – 07.11.2022	15	2 (2 Диплома 1 место)
18	Социальная акция «Доброе сердце» помощь приюту бездомных животных «Дорога домой»	150	
Декабрь 2022 г			

1	Конкурс «Новогодняя сказка» «Легенды Карелии» («Дом творчества детей и юношества № 2») - городской	10	1 Диплом победителя
2	Конкурс «Новогодний сапожок» - городской	2	
3	Конкурс «Зимняя сказка» - городской	1	
4	Фестиваль «Новому году мы песню поем» - городской	7	
5	Фестиваль стихов «Сказки матушки Зимы» - городской	2	
6	Акция «Рисуем сказку» - городской	6	
7	Акция «Синичкин день» «#ЗимаКивачСинички» - республиканская	26	
8	«Мой любимый медведь» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	10	8 (6 дипломов 1 место, 2 диплома 2 место)
9	«Зима в окно стучится» (Высшая школа делового администрирования) –	6	3 (Диплом 1 место)
10	«Мамино тепло» (Высшая школа делового администрирования) –01.12.2022	1	1 (Диплом 1 место)
11	«Время года» (Солнечный свет) – всероссийский	2	2 (1 диплом 1 место, 1 диплом 2 место)
12	«Игры, игрушки» (Солнечный свет) – всероссийский	1	1 (диплом 2 место)
13	«Мастерство педагога» – всероссийский – 01.12.2022	3	
14	Социальная акция «Подарок за отвагу» Фонд Арины Тубис	13	
15	Социальная акция «Каждой пичужке по кормушке»	12	
16	Социальная акция «Обыкновенное чудо» сбор подарков для одиноких пожилых людей	Воспитанники 7 групп	
Январь 2023 г			
1	Конкурс «Зимняя сказка» - городской	4	2 победителя (диплом 2 место)
2	Фестиваль «Зажигаем новогодние звёзды» - городской	4	
3	Фестиваль «Зимушка хрустальная» - городской	4	1 Диплом 2 степени
4	Фестиваль «Рождественская звезда» - городской	22	1 Диплом 2 степени
5	Фестиваль «Наследники традиций» - городской	24	
6	Конкурс детского творчества «Светлый ангел Рождества» - региональный	2	
7	Конкурс «Зимние сказки Гипербореи» - республиканский	68	
8	«Перезвон талантов» - всероссийский	22	2 1 Диплом лауреата 1 степени, 1 диплом 2

			степени
9	Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	5	3 (диплом 2 место)
10	«Время чудес» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	3 (1 диплом 1 место, 2 диплома 2 место)
11	«День рождения Снеговика» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский – 27.01.2022	10	7 (4 диплома 1 место, 3 диплома 2 место)
Февраль 2023 г			
1	Конкурс «Дом окнами в детство» - городской	2	1 Диплом 1 степени
2	Фестиваль «Февральские звезды» - городской	13	
3	Фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» - республиканский	12	
4	Семейный конкурс художественного чтения «Почитай мне мама сказку» - городской	2	
5	«Снежный город Эколят» - региональный уровень	18	
6	Конкурс художественного слова «Нравственные уроки К.Д. Ушинского» - городской	1	
7	Фестиваль «Зимняя лаборатория» - городской	6	
8	Акция «Подарки участникам СВО» - городской	16	
9	Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	6	6 (2 диплома 1 место, 4 диплома 2 место)
10	Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	4	4 (2 диплома 1 место, 2 диплома 2 место)
11	Конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	2 (диплом 2 место)
Март 2023 г			
1	Фестиваль «Музыкальный снеговик» - городской	4	
2	Творческий конкурс «Мир заповедной природы» - республиканский	1	
3	Патриотическая акция «рисует Победу - 2023» - всероссийская	2	
4	Творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	10	9 (2 диплома 1 место, 7 дипломов 2 место)
5	Творческий конкурс «Чудесный день весны» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	11	11 (7 дипломов 1 место, 3 диплома 2 место)
6	«Музыкальный серпантин» (Серая цапля) – всероссийский	8	1 (диплом 1 место)

7	Вокальный конкурс «Перезвон талантов» (Серая цапля) – всероссийский	8	1 (диплом 2 место)
8	Детский творческий конкурс «Открытка маме» (Образовательный центр «ТИ-Перемена»)– всероссийский	2	2 (диплом 2 место)
Апрель 2023 г			
1	Фестиваль «Космос – увлекательный мир фантазий» - городской	12	
2	Конкурс «Танцевальный калейдоскоп» - городской	24	
3	Фестиваль «Нас игра объединяет» - городской	25	
4	Фестиваль детского творчества «Карапуз-шоу. В гостях у Матрешки» - городской	48	
5	Конкурс чтецов «На белом свете множество профессий, но воспитатель лучшая из всех» - городской	4	
6	Конкурс рисунков «Сюжеты К.Д. Ушинского глазами детей» - городской	3	1 Диплом 1 место
7	Конкурс «Мир заповедной природы. Тайга – 2023»» - республиканский	1	
8	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Душе настало вдохновенье» - республиканский	2	
9	Вокальный конкурс «Перезвон талантов» - всероссийский	6	1 1 диплом 2 степени
10	Танцевальный конкурс «Мир танцев» - всероссийский	8	1 Диплом 2 степени
11	«Бескрайний космос» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	3	2 (1 диплом 1 место, 1 диплом 2 место)
12	«Традиции моей семьи» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	1 Диплом 1 место
13	Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»– всероссийская	2	
Май 2023 г			
1	Конкурс «Городу воинской славы посвящается» - городской	4	
2	Фестиваль видеороликов «В памяти поколений» - городской	1	
3	«День Эколят» - всероссийский	64	
4	Вокальный конкурс «Перезвон талантов» («Серая цапля») – всероссийский	5	1 1 Диплом 1 степени
5	Конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный серпантин» - всероссийский	11	1 Диплом 1 степени
6	Конкурс детских творческих работ «Экология планеты» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 (1 диплом 2 место)
7	Конкурс детских творческих работ «Не играй с огнем» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 Диплом 1 место

8	Конкурс детских рисунков «Угадай, что за птица» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	2 (2 диплома 2 место)
---	---	---	--------------------------

**Участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и др. муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней):**

№	Название конкурса, уровень, дата	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Октябрь 2022 г</b>			
1	Фестиваль «Дорожный калейдоскоп» - городской	6	
2	Конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок Карелии в нашей группе» - республиканский	5	
3	«Корона Марьяне» - республиканский	8	1 Победитель Специальный приз от компании «Мегафон»
4	«Дары Карельского леса» - городской фото конкурс	2	
5	«Педагоги читают детям сказки» - республиканский	2	
6	Конкурс коллажей о Карелии - республиканский	1	
7	Фестиваль педагогического мастерства «Добро пожаловать в детство» - городской	2	
8	«#Светофор для дошкольников» - республиканский проект по безопасности	1	
<b>Ноябрь 2022 г</b>			
1	Творческий конкурс «ЭкоПлакат» - республиканский (от Государственного природного заповедника «Кивач»)	7	1 победитель (Диплом победителя)
2	«#Светофор для дошкольников» - республиканский проект по безопасности	1	
3	«Вместе всей страной» - всероссийская акция	1	
4	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	3	1 (Диплом победителя в номинации «Лучшее занятие по экологическому воспитанию»)
<b>Декабрь 2022 г</b>			
1	Фестиваль методических разработок «Осторожно, тонкий лёд» - городской	8	
2	Акция «Рисуем сказку» - городской	6	
3	Конкурс «Новогодняя игрушка» - городской	1	
4	Конкурс «Педагоги читают детям» - городской	1	

5	Конкурс «Новогодняя сказка» Дом творчества детей и юношества № 2 - городской	1	
6	Социальная акция «Подарок за отвагу» Фонд Арины Тубис	2	
7	Социальная акция «Каждой пичужке по кормушке»	2	
8	Социальная акция «Обыкновенное чудо» сбор подарков для одиноких пожилых людей	14	
Январь 2023 г			
1	Конкурс «Карельский лес полон сказок и чудес» - республиканский	1	
2	«Пробуждая сердца» (Творческий конкурс Василия Ланового) – всероссийский	2	
Февраль 2023 г			
1	«Снежный город Эколят» - региональный уровень	2	
2	Флешмоб «Блин удачи» - городской	3	
Март 2023 г			
1	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Души прекрасные порывы» - городской	12	
2	Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций по лыжам	3	4 место
3	Дистанционный фестиваль дидактических игр «Познавательная игротека» - городской	9	
4	Конкурс «В этот день 8 Марта» (Педагогический теремок) - всероссийский	1	
Апрель 2023 г			
1	Фестиваль фитнес аэробики «Спортивная фантазия» - республиканский	6	
2	Фестиваль дидактических игр «Познавательная игротека» – городской	6	
3	Ярмарка авторских пособий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни «Я здоровым быть хочу, пусть меня научат» - городская	5	
4	Фестиваль методических разработок «Играем в космос» - городской	1	
Май 2023 г			
1	Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны» - республиканский	14	
2	Конкурс художественного слова «Имя им всем Победа!» - городской	1	
3	Акция «Окна Победы» - всероссийская	4	

Организация и проведение мероприятий муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней в образовательном учреждении

№	Наименование, дата	Количество
---	--------------------	------------

12	Годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год МДОУ «Детский сад № 61»
----	--

		участников
1	Городской фестиваль «Маскарадный костюм» с 16 по 20 января 2023 года	14 дошкольных образовательных учреждений города
2	Городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» с 28 по 30 марта 2023 года	11 дошкольных образовательных учреждений города

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДООУ, города и республиканском уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

## II. Анализ освоения образовательной программы ДОУ.

В основе деятельности всех дошкольных групп ДОУ положены концептуальные идеи Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.М. Солнцевой и др.; парциальных программ «Безопасность» Р. Стеркиной; «Азбука общения» Л.М. Щипициной; «Я – ты – мы» О.Л. Князевой; «Здоровый малыш» Е.И. Бересневой; «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство» Н.В. Ермолаевой.

Общеобразовательная программа направлена на обогащение развития детей дошкольного возраста, на создание эмоционально – комфортного состояния каждому дошкольнику и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных качеств, на раскрытие возрастных возможностей и способностей дошкольника.

В основе планирования работы с детьми воспитатели используют самоанализ работы и педагогическую диагностику.

В осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям воспитатели используют краткие характеристики уровней освоения содержания программы. Каждый ребенок развивается в своем темпе; задача воспитателя – бережно относиться к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального роста.

### Анализ качества воспитания и образования дошкольников на 2022-2023 гг.

#### Сводная диаграмма анализа качества воспитания и образования дошкольников



Сводная таблица

Количество детей	Начало учебного года			Количество детей	Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
191	41/22%	136/71%	14/7%	188	101/54%	83/44%	4/2%

В начале года охвачено мониторингом освоения Образовательной программы ДОУ – 191 человек. В конце 2022-2023 учебного года мониторингом освоения Образовательной программы охвачены 188 человек. Выявлено 4 ребенка с низким уровнем освоения Программы (с детьми проводится индивидуальная работа). Все дети уходят в школу.

Также воспитанники старшей группы уходят в школу (2 человека).

**Вывод:** сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

### **III. Анализ работы с социумом, родителями**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- ✓ Детский сад микрорайона Ключевая (89, 7, 35, 64, 90, 15, 115)
- ✓ Отдел пропаганды ГИБДД г. Петрозаводска
- ✓ КРО ВДПО

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – это всесторонне и гармоничное развитие каждого ребенка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагога, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нем наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Родительские собрания:

- ✓ «Адаптация вновь поступающих детей»
- ✓ «Итоги работы образовательного учреждения»

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искаженный характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОО.

В детском саду проводится большая работа с родителями. Есть свои традиции, с большим интересом проходят совместные детско – родительские конкурсы и выставки:

- ✓ Выставка «Осень золотая»
- ✓ Выставка «Весенние пейзажи»
- ✓ Парад новогодних костюмов «Маскарадный костюм»
- ✓ Выставка «Мой любимый питомец» (дистанционно в социальной сети «ВКонтакте»)
- ✓ Выставка поделок к 23 февраля
- ✓ Выставка поделок «Этот волшебный космос»
- ✓ Выставка работ, посвященных 9 мая

В течение всего учебного года родители с детьми активно принимают участие в различных социальных акциях:

- ✓ «Обыкновенное чудо»;
- ✓ «Бумажный бум»;
- ✓ Подарки детям;
- ✓ «Цветник на подоконнике»

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс, родители с удовольствием участвуют в выставках, конкурсах. Родители принимают участие в создании предметно-развивающей среды (помощь в росписи стен групповых помещений и коридора, театральная игрушка своими руками, помощь в изготовлении атрибутов для театральных постановок, изготовление макета по ПДД). Так же эффективными формами работы являются индивидуальные консультации.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические выставки, информационные папки и др.), которые несут просветительскую функцию.

#### **IV. Анализ оздоровительной работы**

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Образовательный процесс, организованный в ДООУ, имеет оздоровительную направленность. Созданы все условия для оздоровления часто и длительно болеющих детей. Каждый ослабленный ребенок находится под наблюдением врача – педиатра.

В основном взяты на учет дети, вновь поступившие в детский сад. Многие дети имеют несколько патологий. Все дети находившиеся на диспансерном учете получили своевременное обследование и лечение в условиях поликлиники, в условиях дневного стационара и в отделениях восстановительного лечения.

Все дети, посещающие детский сад, осмотрены врачами специалистами – своевременного выявления нарушений в состоянии здоровья.

##### **Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:**

1. Использование фитонцидов в виде чесночных бус, ароматерапии, прием внутрь;
2. Регулярно проводится утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после дневного сна, гимнастика проводится в каждой группе с использованием разных дидактических элементов;
3. Дети получали ежедневно соки с выполнением 100% натуральных норм и так же фрукты.
4. Физкультминутки, валеологические паузы;
5. Гимнастика для глаз.

#### **V. Анализ годовой задачи «Экологическое воспитание в ДООУ через проектную деятельность»**

Годовая задача была выбрана нами в связи с тем, что актуальным является следующее:

- ❖ Повышение педагогического мастерства педагогов.
- ❖ Совершенствование содержания в разделе.
- ❖ Создание условий для экологического воспитания детей.

- ❖ Внедрение метода проектов в деятельность педагогов, оснащение методического кабинета.

**Цель:** повышение уровня владения педагогического коллектива вопросами по экологическому воспитанию детей; повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей по использованию проектной деятельности в экологическом воспитании; умения планировать работу в этом направлении; необходимость обновления экологических уголков.

С сентября 2022 г. педагогический коллектив акцентировал свое внимание на вопросе «Экологическое воспитание в ДООУ через проектную деятельность», тем самым продолжив тему экологического образования детей прошлого учебного года. Коллектив педагогов направил свою работу на повышение уровня своего педагогического мастерства, а также на экологическое воспитание и образование детей.

Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Проектная деятельность обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка – дошкольника. В ходе проектной деятельности расширяются знания детей об окружающем мире, развиваются общие способности детей – познавательные, коммуникативные и регуляторные, дошкольники приобретают необходимые социальные навыки.

Экологический проект способствует актуализации знаний, умений и навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим; стимулирует потребность ребенка в самореализации и самовыражении, творческой личностной и общественно-значимой деятельности.

В ходе проектной деятельности реализуется процесс сотрудничества детей и взрослых.

Проектирование заставляет педагога развиваться, совершенствоваться.

В ходе проектной деятельности развиваются детско-родительские отношения.

**Актуальность выбранной темы Экологическое воспитание в ДООУ через проектную деятельность:**

1. Формировать систему экологических знаний и представлений.
2. Развитие познавательных интересов детей, наблюдательности, любознательности.
3. Развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, сохранять ее).
4. Создать условия для формирования у детей экологических представлений в соответствии с возрастом.
5. Участие детей в посильной деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
6. Создать условия для реализации проектов экологической направленности.
7. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в данном направлении.
8. Оснащение экологических уголков во всех возрастных группах.
9. Оснащение всех возрастных групп по теме годовой задачи.

1. Для повышения педагогического мастерства педагогов и овладения практическими приемами был проведен ряд **методических мероприятий:**

Консультация «Экологическое воспитание в ДООУ».

Консультация «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников».

Консультация «Календари природы, как метод экологического воспитания детей».

Консультация «Наблюдение – основа чувственного познания».

Консультация «Детское экспериментирование, как метод экологического воспитания. Организация экспериментальной деятельности по ознакомлению дошкольников с природой».

Консультация «Организация экологической тропы. Теоретическая часть». «Организация экологической тропы» (из опыта работы воспитателя Чеботовой Ю.Р.).

Мастер-класс Интерактивные «Экологические сказки» и их использование в работе с детьми (из опыта работы воспитателя Родиной О.А.).

Консультация «Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность. Теоретические основы проектной деятельности».

Мастер-класс Экологический проект «Уроки экологии». Как организовать проект, его реализация (из опыта работы воспитателя Петровой Н.А.).

Мастер-класс Лепбук по экологии и его использование в работе с детьми (представление воспитателя Корныхиной Ю.А.).

Смотр-конкурс «Дидактические игры по экологическому воспитанию своими руками» среди педагогов ДОУ (ноябрь 2022).

Смотр экологических уголков в группах.

Проведение «Ярмарки педагогического мастерства».

**2. Оснащение педагогического процесса** было направлено на оснащение всех возрастных групп по данной теме.

- оформлены экологические уголки;
- оформлены папки по теме;
- созданы интерактивные экологические игры и игры, сделанные руками педагогов.

### **3. Прошел смотр-конкурс «Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию»**

Конкурс проводился с 7 по 18 ноября 2022 года.

Требования к авторской дидактической игре, пособию:

- выполнение игры, пособия собственными силами (своими руками, приветствуется использование компьютерных технологий);
- наличие названия, аннотации с описанием (Приложение № 2);
- понятное описание хода и правил дидактической игры;
- привлекательность, эстетичность оформления;
- соответствие дидактической игры, пособия возрастным особенностям детей;
- экологическая безопасность игры, пособия.

В смотре-конкурсе приняло участие 11 педагогов: Морозова Марина Александровна, Бутко Ольга Вячеславовна, Родина Ольга Александровна, Распутина Анна Александровна, Степанова Наталья Андреевна, Щербич Надежда Николаевна, Чеботова Юлия Робертовна, Петрова Наталья Александровна, Таланова Алена Васильевна, Савинова Надежда Валерьевна, Корныхина Юлия Александровна.

Все работы интересные, каждая работа оригинальна по-своему. Жюри приняло решение распределить места, разделив их по номинациям на рукотворный труд педагогов и интерактивные пособия.

Результаты конкурса:

«Лучшее авторское интерактивное пособие по экологическому воспитанию»

Диплом 1 место – Петрова Наталья Александровна

Диплом 2 место – Родина Ольга Александровна

Диплом 3 место – Бутко Ольга Вячеславовна

«Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию»

Диплом 1 место – Корныхина Юлия Александровна

Диплом 2 место – Щербич Надежда Николаевна

Диплом 3 место – Чеботова Юлия Робертовна

#### **4. Прошел смотр экологических уголков в группах**

16.12.2022 прошел смотр экологических уголков во всех возрастных группах.

Все группы оснащены экологическими уголками, наполняемость отличается в соответствии с возрастными особенностями детей, но и конечно творчеством и креативностью педагогов.

Во всех группах представлен наглядно-иллюстративный материал (картинки, иллюстрации, книги, дидактические игры по экологии).

В младших группах «Смешарики» и «Светлячки» присутствует кукла, одетая по сезону.

В большинстве групп присутствуют различные макеты (дикие, домашние животные, обитатели моря и т.д.), календари природы, коллекции природных материалов, материалы и оборудование для опытно-экспериментальной деятельности.

Хочется отметить 3 группы «Пчелки», «Солнышко» и «Радуга» в которых *оснащение уголка очень разнообразно, соответствует наполняемости и возрасту детей, большое разнообразие экологических игр, папок с материалами, картотеки.*

Например, в группе Пчелки оформлены папки: «Растительный мир Карелии», «Стихи, игры, упражнения, пальчиковая гимнастика по теме «Животные»» и др.

В группе Солнышко: Экологические сказки для детей дошкольного возраста; сортируем мусор, паспорт деревьев и др.

Также хочется отметить доступность материалов для детей, их расположение в свободном доступе.

#### **Рекомендации:**

1. Особое внимание следует обратить на доступность материалов для детей.
2. Оборудование и материалы для опытно-экспериментальной деятельности.
3. Младшим группам продолжать наполнение и обновление уголка.

#### **5. Ярмарка педагогического мастерства**

С 31 октября по 11 ноября 2022 года в детском саду прошел конкурс профессионального педагогического мастерства среди педагогов детского сада. Цель Ярмарки - повышение профессионального мастерства педагогов, распространение инновационного педагогического опыта работников ДОУ по теме «Экологическое воспитание дошкольников». Данный конкурс - это уникальная возможность проявить себя, сделать свою работу интереснее, поделиться с коллегами идеями и секретами педагогического мастерства.

В конкурсе участвовали 7 педагогических работников: Родина Ольга Александровна, Петрова Наталья Александровна, Чеботова Юлия Робертовна, Панезерова Ирина Сергеевна, Богданова Елена Валерьевна, Савинова Надежда Валерьевна, Распутина Анна Александровна. Все педагоги подошли ответственно к проведению конкурса, подготовили красочные презентации, демонстрационный материал, авторские экологические сказки, экологические проекты.

У каждого воспитателя есть своя изюминка. Каждое мероприятие было интересным и увлекательным, педагоги представили свои педагогические идеи, показав актуальность и важность проблемы над которой они работают.

Результаты:

- 1 место – Петрова Н.А.
- 2 место – Богданова Е.В.
- 3 место – Панезерова И.С.

➤ **Анализ плана работы с детьми**

Цель: выявление наличия системы в работе, создание условий для формирования у детей экологических представлений, создание условий для реализации проектов экологической направленности.

Выявлено, что воспитатели в основном только в рамках образовательной программы проводят занятия с детьми. При проведении занятий совершенствуются знания, дети работают самостоятельно и с интересом, при проведении занятий воспитатели используют разнообразный демонстрационный материал, презентации.

Следует отметить:

Несколько воспитателей совместно с детьми и родителями принимают участие в республиканской акции **#КивачЗимаСинички** (выполняют задания, наблюдают за птицами, подкармливают птиц зимой, родители сделали кормушки для птиц).

Педагог группы «Гномики» использует в работе с детьми экологические сказки, активно взаимодействует с родителями по оснащению развивающей среды в группе, в том числе по экологии.

Педагоги двух старших групп «Солнышко» и «Радуга» организовали в группе долгосрочные проекты по экологии. В группе «Солнышко» реализуется проект «Уроки экологии», в группе «Радуга» «Красная книга». Следует отметить, что проект реализуется не только с детьми, но и с родителями, которые оказывают активную помощь воспитателям.

«Синичкин день» - 12 ноября

**Совместная работа с детьми и родителями:**

- Выставка «Осенние фантазии»
- Выставка «В защиту животных» (октябрь)
- Фото выставка «Мой любимый питомец»
- Сбор корма для животных
- Сбор макулатуры

**РЕШЕНИЕ:**

1. Оценить работу коллектива на «Хорошо»
2. Активно использовать знания, приобретенные на консультациях, активно продолжать работу по экологическому воспитанию, используя в своей работе проектную деятельность.
3. Продолжать пропагандировать среди родителей свою работу, вовлекать родителей в активную деятельность с детьми.
4. Продолжать оснащение экологического уголка играми, картотеками, материалами и оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности.
5. Продолжать создавать условия для развития интереса к природе, видеть красоту и разнообразие природы, знакомить с правилами поведения в природе, пробудить у детей желание любить, беречь и охранять природу.
6. Приобщать детей и родителей к участию в совместных экологических акциях.

## **V. Анализ годовой задачи «Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников»**

Годовая задача была выбрана нами в связи с тем, что актуальным является следующее:

- ❖ Повышение педагогического мастерства педагогов.
- ❖ Совершенствование содержания в разделе.
- ❖ Создание условий по развитию речи детей.
- ❖ Оснащение методического кабинета.

**Цель:** Анализ уровня владения педагогического коллектива вопросами развития связной речи детей, речевой коммуникации; создание условий, оснащение развивающей среды по речевому развитию; повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей, умение планировать работу в этом направлении.

С февраля 2023 г. педагогический коллектив акцентировал свое внимание на вопросе «Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников». Коллектив педагогов направил свою работу на повышение уровня своего педагогического мастерства, а также на речевое развитие детей.

### **1. Для повышения педагогического мастерства педагогов был проведен ряд методических мероприятий:**

Консультация «Актуальность развития связной речи дошкольников. Методы и приемы формирования связной речи у дошкольников».

Консультация «Организация речевого уголка в разных возрастных группах. Требования к организации речевого уголка в группе».

Консультация «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

Консультация «Развитие монологической речи дошкольников. Развитие диалогической речи дошкольников».

Консультация «Карты Проппа, как средство развития речи»

Консультация «Как организовать театральную среду в группе».

Консультация «Организация НОД по обучению грамоте. Игры и упражнения по обучению грамоте».

### **2. Оснащение речевых уголков во всех возрастных группах**

В период с февраля по май 2023 года воспитатели всех возрастных групп работала над оснащением речевых уголков в группах.

Общее состояние оснащения речевых уголков в группах можно оценить на «хорошо». Во всех возрастных группах оснащен речевой уголок, наполняемость отличается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Практически во всех группах подобран наглядно-иллюстративный материал (картинки, иллюстрации, книги, дидактические игры по развитию речи). С момента предварительного просмотра речевого уголка воспитатели практически во всех возрастных группах добавили дополнительный материал, сделали своими руками дидактические игры для развития речи детей.

Хочется отметить 3 группы «Пчелки», «Солнышко» и «Радуга» в которых оснащение уголка соответствует возрасту детей, большое разнообразие речевых игр, папок с материалами, карточек. В группе «Солнышко» действует постоянно действующая

выставка в книжном уголке, которая меняется в зависимости от произведений и автора. Ведется проект «Моя любимая книга» и «Копилка сказок». В группе «Радуга» реализуется проект «Писатели детям».

Также хочется отметить доступность материалов для детей, их расположение в свободном доступе.

Воспитателям рекомендовано:

Особое внимание следует обратить на доступность материалов для детей, расположение уголка.

### **Фестиваль «Дидактические игры и пособия по речевому развитию своими руками»**

Для оснащения речевого уголка в детском саду был проведен фестиваль дидактических игр. Были представлены следующие игры, изготовленные руками педагогов: Мнемодорожки для разучивания скороговорок., Игра «Какой сок?, Какое варенье?», «Звуковой домик», «Какого звука не хватает?», «Геометрически фигуры», «Назови одним словом», «Мой, Моя, Моё», «Кто что делает в семье», «Знатоки», «Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты» и др. В фестивале приняло участие 14 педагогических работника.

### **3. Анализ работы с детьми и родителями:**

В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия по 2 годовой задаче:

- конкурс «Театральная игрушка»;
- театральная неделя.

Подготовлены буклеты для родителей:

- Развитие речи дошкольника в семье;
- Развитие речи детей через игру;
- Игры и игровые задания для развития речи детей.

Подготовлены консультации для родителей:

- Значение театрализованной деятельности на развитие речи детей;
- Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

4. Для совершенствования работы в детском саду по речевому развитию детей, а также в рамках реализации второй годовой задачи с родителями (законными представителями) в феврале 2023 года было проведено **анкетирование** по теме «Речевое развитие дошкольников».

В анкетировании приняли участие 85 родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования родителей на тему «речевое развитие дошкольников» можно сделать вывод, что большинство родителей понимают, в чем заключается речевое развитие ребенка, знают, что необходимо делать для развития речи ребенка. Больше половины родителей играют со своими детьми в игры по развитию речи (65%), не играют (33%). Уровень речевого развития своего ребенка 73 % родителей отмечают, как соответствует возрасту.

Ответ на вопрос читают ли своим детям сказки, стихи рассказы показал, что чуть больше половины родителей читают много и постоянно (58%), но и к сожалению другая половина родителей читает, но редко (40%). Так же родители отмечают, что не все дети любят слушать, когда ему читают: любят и подолгу слушают 47% детей, а когда ка 51%, есть и те, которые не любят слушать 2%. Больше нравятся слушать детям сказки и рассказы (73%). Родители читают печатную литературу (25%), но в то же время

предпочитают просмотр мультфильмов по телевизору, компьютеру, телефону, а также прослушивание аудио сказок.

Дети по результатам анкеты пересказывают прочитанную сказку или рассказ, но большая часть на свой лад (45%) и частично (27%).

Предложения родителей: занятия с логопедом (штатный логопед), больше читать детям, больше театров и спектаклей показывать детям, привлекать детей к постановке сказок, кукольного театра и даже готовы выполнять домашние задания.

Воспитателям рекомендовано:

Оформить уголки для родителей информацией по речевому развитию детей, примерами игр, которые могут использовать родители.

Читать детям, учить пересказывать прочитанные сказки и рассказы.

Играть в речевые игры.

Ставить спектакли, привлекая детей и показывая их родителям.

Также в феврале 2023 года в родителями воспитанников было проведено **анкетирование на тему «Удовлетворенность образовательной организацией»**. В анкетировании приняли участие 114 родителей (законных представителей) всех возрастных групп.

1 Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.		
1.1. Доброжелательность и вежливость работников.	Неудовлетворительно, не устраивает	0
	удовлетворительно	5 чел /4%
	В целом хорошо, но есть недостатки	11 чел /10%
	Полностью устраивает	98 чел /86%
1.2. Компетентность работников	Неудовлетворительно, не устраивает	0
	удовлетворительно	5 чел /4%
	В целом хорошо, но есть недостатки	16 чел /14%
	Полностью устраивает	93 чел /82%
2.Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации		
2.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	Неудовлетворительно, не устраивает	3 чел /3%
	удовлетворительно	14 чел /12%
	В целом хорошо, но есть недостатки	45 чел/39%
	Полностью устраивает	52 чел /46%
2.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	Неудовлетворительно, не устраивает	0 чел
	удовлетворительно	6 чел /5%
	В целом хорошо, но есть недостатки	18 чел /16%
	Полностью устраивает	90 чел /79%
2.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Неудовлетворительно, не рекомендуем	2 чел /2%
	В целом хорошо, можно рекомендовать	52 чел /46%
	Полностью устраивает, рекомендуем	60 чел /53%

По результатам анкетирования большинство родителей полностью удовлетворены образовательной организацией, как компетентностью работников, так и качеством предоставляемых услуг. Отмечают недостатки в материально-техническом обеспечении организации 39% респондентов, объясняя отсутствием детских площадок на территории детского сада. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым составляет по результатам опроса 53%.

## 5. Анализ работы с детьми

Цель: выявление наличия системы в работе с детьми, использования разных методов и технологий в работе с детьми по развитию речи.

В ходе проверки по организации и эффективности деятельности воспитателей по развитию речи были просмотрены открытые занятия и театральные постановки во всех возрастных группах с 17.04 2023 по 28.04.2023.

Анализ просмотренных открытых занятий показал, что воспитатели ответственно подготовились к проведению занятий. Все просмотренные занятия построены в игровой форме, доступной для детей, подготовлен демонстрационный материал, во время проведения занятий педагоги используют здоровьесберегающие технологии, презентации.

Педагоги активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, разнообразные методики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Дети на занятиях активны, внимательны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия, чувствуют себя комфортно. Обстановка во время проведения занятий доброжелательная, спокойная. В процессе занятия дети показали знания, которыми они владеют.

### Театральная неделя

Кроме просмотра занятий осуществлен контроль театральных постановок во всех возрастных группах. В младших группах воспитатели показывали детям театры с помощью кукол и различных видов театра. В дошкольных группах воспитатели совместно с детьми к каждой постановке разучили роли, подготовили костюмы и атрибуты, музыкальное сопровождение, подошли к подготовке театральных постановок с большой ответственностью. Дети с большим удовольствием участвовали в театральной неделе, как в роли артистов, так и в роли зрителей.

### РЕКОМЕНДОВАНО:

- продолжать создавать условия для развития речи и коммуникативных навыков у детей;
- продолжать оснащение речевых уголков в группах, использовать игры по развитию речи для совершенствования речи детей;
- приобщать детей и родителей к участию в совместных проектах по развитию речи и театральных постановках.

## VI. Анализ готовности детей к школе

В апреле - мае 2023 в МДОУ «Детский сад №61» было проведено психодиагностическое обследование воспитанников подготовительных групп «Ласточки» и «Сказка» по выявлению готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие 20 детей группы «Сказка» и 16 детей группы «Ласточки».

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

### Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

**Используемая методика:** Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду, тестовая беседа С.А. Банкова, методика «Определения мотивов учения» М.Р. Гинзбург

**Дата проведения диагностики:** февраль - апрель 2023года.

### **Выводы по группе «Ласточки»:**

Диагностика с февраля по апрель (повторная с отдельными детьми) позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, развитие связной речи. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в феврале была сформирована коррекционно-развивающая группа детей со средним уровнем развития познавательных процессов в количестве 2 детей. В апреле с детьми, которые находятся на среднем уровне, была проведена повторная диагностика по определенным показателям, чтобы посмотреть динамику их развития. Была достигнута не большая положительная динамика, один ребенок повысил свои показатели, а один остался на том же уровне, так как мало посещает детский сад.

### **Выводы по группе «Сказка»:**

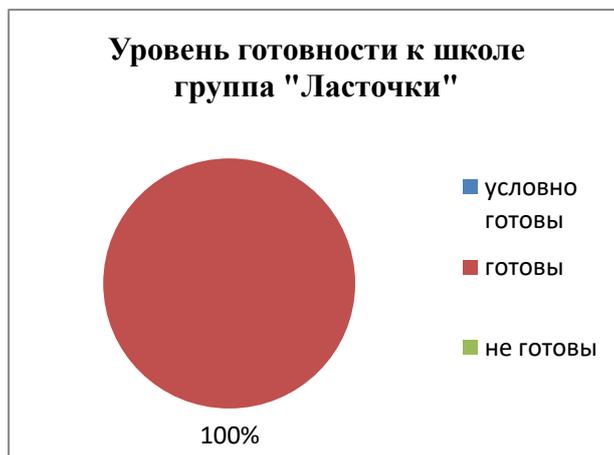
Диагностика в феврале позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, понимание устной инструкции. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в феврале была сформирована коррекционно-развивающая группа детей со средним уровнем развития познавательных процессов в количестве 6 человек. В апреле с детьми, которые находятся на среднем уровне, была проведена повторная диагностика по определенным показателям, чтобы посмотреть динамику их развития. Была достигнута положительная динамика у пяти детей, у одного ребенка динамика не наблюдается, так как ребенок мало посещает детский сад.

Положительная динамика у детей была достигнута благодаря:

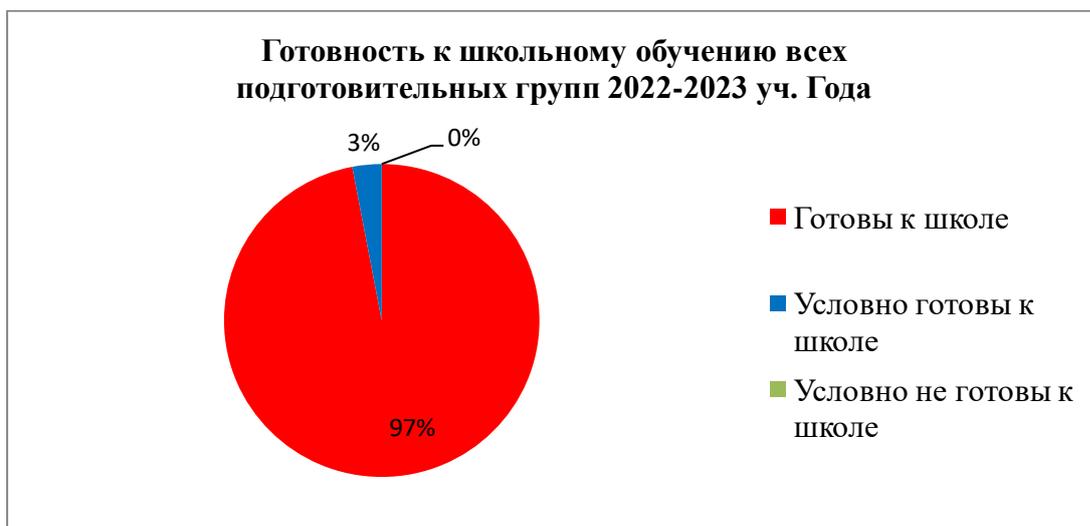
1. Систематическим коррекционно-развивающим занятиям с детьми, имеющими средний уровень развития, которые были направлены на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения бедующих первоклассников»;
2. Совместной работе всех участников образовательных отношений;
3. Высокой посещаемостью детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченностью родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

### **Уровень готовности к школе в подготовительных группах на конец учебного года**

Название группы	Количество детей	Уровни готовности к школе					
		Условно готовы		Готовы		Не готовы	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Ласточки	16	0	0	16	100	0	0
Сказка	20	1	5	19	95	0	0
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Уровень готовности к школе детей на 2022-2023 уч. год



Из диаграммы мы видим, что на конец учебного года доминируют дети с категорией Готовые и Условно готовые к школьному обучению. Вместе составляют 100 % детей.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что большинство детей пойдут в школу готовыми к школьному обучению.

Воспитателями проделана огромная работа по подготовке детей к школьному обучению, что говорит о высоком уровне развития детей воспитателями в подготовительных группах.

## **2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **2.1. Приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. Художественно-эстетическое развитие в рамках внедрения ФОП ДО.
2. Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях.

#### **Актуальность выбора:**

##### **1. Художественно-эстетическое развитие в рамках внедрения ФОП ДО.**

1. Развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус.
2. Формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.
3. Создать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; игре на музыкальных инструментах.
4. Расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных).
5. Создать условия для реализации проектов художественно-эстетической направленности.
6. Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства.
7. Повышать педагогическое мастерство и квалификацию педагогов в данном направлении.
8. Оснащение уголков по художественно-эстетическому развитию во всех возрастных группах.
9. Оснащение методического кабинета в рамках заявленной задачи.

##### **2. Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях.**

1. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс, совместные мероприятия.
4. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в данном направлении.
5. Оснащение методического кабинета в рамках заявленной задачи.

## 2.2. Расстановка кадров по группам на 2023 – 2024 учебный год

Группы	Воспитатели	Младшие воспитатели
«Смешарики» (с 1 -2 лет)	Корныхина Юлия Александровна <i>вакансия</i>	Ахрамович Анна Владимировна
«Малышок» (с 1 -2 лет)	Борщева Марина Александровна <i>вакансия</i>	<i>вакансия</i>
«Светлячки» (с 2 - 3 лет)	Морозова Марина Александровна <i>вакансия</i>	Шукалович Любовь Сергеевна
«Бусинки» (с 2 - 3 лет)	Донехно Анастасия Владимировна Крутова Ольга Юрьевна	Андреева Юлия Сергеевна
«Гномики» (с 3 - 4 лет)	Распутина Анна Александровна	Пескова Ирина Владимировна
«Пчелки» (с 3 - 4 лет)	Степанова Наталья Андреевна	Креминская Марина Ивановна
	2-ой воспитатель на группы «Пчелки» и «Гномики» Бутко Ольга Вячеславовна	
«Звездочки» (с 4 - 5 лет)	Таланова Алена Васильевна	Киселевич Ольга Михайловна
«Ласточки» (с 4 - 5 лет)	Савинова Надежда Валерьевна	Зайцева Надежда Ивановна
	2-ой воспитатель на группы «Звездочки» и «Ласточки» Пименова Галина Александровна	
«Сказка» (с 5 – 6 лет)	Родина Ольга Александровна	Чумаченко Екатерина Юрьевна
«Умнички» (с 6 – 7 лет)	Богданова Елена Валерьевна	Ладесова Наталья Сергеевна
	2-ой воспитатель на группы «Сказка» и «Умнички» Симоненко Татьяна Владимировна	
«Радуга» (с 6 – 7 лет)	Чеботова Юлия Робертовна	Ганева Ирина Михайловна
«Солнышко» (с 6 – 7 лет)	Петрова Наталья Александровна	Аторина Татьяна Александровна
	2-ой воспитатель на группы «Радуга» и «Солнышко» Щербич Надежда Николаевна	

### 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

#### 3.1. График аттестации

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения	Дата след аттестации
1.	Богданова Е.В.	воспитатель	Соотв.	26.11.2020	
2.	Борщева М.А	воспитатель	Соотв.	23.02.2020	
3.	Бутко О.В.	воспитатель	Соотв.	02.05.2023	
4.	Донехно А.В.	воспитатель	Соотв.	26.09.2018	Сентябрь 2023
5.	Дорофеева О.А.	воспитатель	Не аттест.		Декретный отпуск Май 2024
6.	Евстигнеева Е.В.	воспитатель	Соотв.	10.11.2020	Декретный отпуск
7.	Корныхина Ю.А.	воспитатель	Соотв.	22.04.2022	
8.	Коршунова О.П.	Старший воспитатель	Первая кв. кат.	03.02.2020	
9.	Крутова О.Ю.	воспитатель	Соотв.	25.05.2021	
10.	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	Соотв.	18.02.2019	Февраль 2024
11.	Кузикко И. М.	Музыкальный руководитель	высшая	26.10.2018	Октябрь 2023
12.	Морозова Е.В.	Музыкальный руководитель	высшая	21.12.2020	
13.	Морозова М.А.	воспитатель	Соотв.	19.02.2019	Февраль 2024
14.	Панезерова И.С.	воспитатель	Соотв.	14.01.2021	Декретный отпуск
15.	Пименова Г.А.	воспитатель	Не аттест.		Май 2024
16.	Петрова Н.А.	воспитатель	высшая	29.12.2021	
17.	Распутина А.А.	воспитатель	Соотв.	02.05.2023	
18.	Родина О.А.	воспитатель	Соотв.	08.10.2020	
19.	Россиева Н.В.	воспитатель	Соотв.	12.03.2018	Декретный отпуск
20.	Савинова Н.В.	воспитатель	Первая кв. кат.	02.02.2021	
21.	Симоненко Т.В.	воспитатель	Соотв.	26.11.2020	
22.	Степанова Н.А.	воспитатель	Не аттест.		Сентябрь 2023
23.	Таланова А.В.	воспитатель	Соотв.	02.05.2023	
24.	Федченко Е.В.	Педагог-психолог	Не аттест.		
25.	Чеботова Ю.Р.	воспитатель	Соотв.	01.12.2022	
26.	Шахнович Т.Н.	Старший воспитатель	Не аттест.		Май 2024
27.	Щербич Н.Н.	воспитатель	Соотв.	10.11.2020	

### 3.2. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Дата курсовой переподготовки	Дата следующей курсовой переподготовки
1.	Богданова Е.В.	воспитатель	30.06.2022 – окончила ППК Дистанц. курсы повыш. квал. 10.06.2023 (ФОП ДО) – 36 ч.	Май 2024
2.	Борщева М.А.	воспитатель	20.02.2023 – 16 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	
3.	Бутко О.В.	воспитатель	24.09.2021 – 24 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 2023 – 36 ч. (ФАОП ДО)	
4.	Донехно А.В.	воспитатель	25.05.2021 – 24 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 11.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Май 2024
5.	Дорофеева О.А.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 24.11.2020 – 66 ч. 24.11.2020 – 22 ч. 13.12.2020 – 17 ч.	Декретный отпуск Ноябрь 2023
6.	Евстигнеева Е.В.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 12.05.2021 – 36 ч. 21.10.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Декретный отпуск
7.	Корныхина Ю.А.	воспитатель	24.09.2021 – 24 ч. ФГОС 21.02.2022 – 18 ч.	
8.	Коршунова О.П.	Старший воспитатель	02.12.2016 – менеджмент Дистанц. курсы повыш. квал. 20.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 17.10.2022 – 16 ч. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО) 2023 – 36 ч. (ФАОП ДО)	
9.	Крутова О.Ю.	воспитатель	05.04.2019 – 72 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 08.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	
10.	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	27.04.2021 – 36 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 09.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Апрель 2024

			10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	
11.	Кузикко И. М.	Музыкальный руководитель	20.11.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 08.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Ноябрь 2023
12.	Морозова Е.В.	Музыкальный руководитель	20.11.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 30.05.2023 – 36 ч.	Ноябрь 2023
13.	Морозова М.А.	воспитатель	Окончила ППК в 2019 г. Дистанц. курсы повыш. квал. 07.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	
14.	Панезерова И.С.	воспитатель	28.05.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 12.2022 – 15 ч.	Декретный отпуск
15.	Петрова Н.А.	воспитатель	24.05.2023 – 24 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 07.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	
16.	Пименова Г.А.	воспитатель	17.03.2023 – 36 ч.	
17.	Распутина А.А.	воспитатель	17.03.2023 – 36 ч. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	
18.	Родина О.А.	воспитатель	21.02.2022 – 72 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	
19.	Россиева Н.В.	воспитатель	25.03.2019 – 16 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 09.02.2022 – 36 ч.	Декретный отпуск
20.	Савинова Н.В.	воспитатель	24.05.2023 – 24 ч. ФГОС	
21.	Симоненко Т.В.	воспитатель	13.12.2022 – 16 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 11.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 2023 – 36 ч. (ФАОП ДО)	
22.	Степанова Н.А.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 09.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	Окончила ППК в 2021 г
23.	Таланова А.В.	воспитатель	17.03.2023 – 36 ч. Дистанц. курсы повыш. квал.	

			30.05.2023 – 36 ч.	
24.	Федченко Е.В.	Педагог-психолог	16.12.2020 – 72 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 20.06.2023 – 72 ч. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО) 2023 – 36 ч. (ФАОП ДО)	
25.	Чеботова Ю.Р.	воспитатель	24.05.2023 – 24 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	
26.	Шахнович Т.Н.	Старший воспитатель	13.12.2022 – 16 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО) 2023 – 36 ч. (ФАОП ДО)	
27.	Щербич Н.Н.	воспитатель	Окончила ППК в 2019 г. Дистанц. курсы повыш. квал. 07.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 11.2022 – 15 ч.	

### **3.3. Школа молодого специалиста**

#### **3.3.1. Консультации, контроль**

1. Контроль проведения утренней гимнастики, режимных моментов.
2. Контроль проведения непосредственно образовательной деятельности.
3. Посещение занятий педагогов с опытом работы внутри ДООУ и в других детских садах.
4. Оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
5. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план самообразования, мониторинг и т.д.).

**Молодые специалисты:** Степанова Н.А., Пименова Г.А.

### 3.4. План самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Богданова Е.В.	воспитатель	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника.
2.	Борщева М.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.
3.	Бутко О.В.	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей 3 – 4 лет посредством дидактической игры.
4.	Донехно А.В.	воспитатель	Элементарное экспериментирование с детьми.
5.	Корныхина Ю.А.	воспитатель	Обеспечение эмоционального благополучия детей посредством коммуникативных игр.
6.	Крутова О.Ю.	воспитатель	Игра, как средство общения дошкольников.
7.	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	Формирование основ ЗОЖ у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий.
8.	Кузикко И.М.	Муз. руководитель	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста.
9.	Морозова Е.В.	Муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах.
10.	Морозова М.А.	воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков.
11.	Петрова Н.А.	воспитатель	Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
12.	Пименова Г.А.	воспитатель	Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста.
13.	Распутина А.А.	воспитатель	Дидактическая игра в обучении детей основам математики.
14.	Родина О.А.	воспитатель	Театрализованная деятельность для детей дошкольного возраста 5 – 6 лет.
15.	Савинова Н.В.	воспитатель	Обучение детей навыкам безопасного поведения.
16.	Симоненко Т.В.	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественных произведений.
17.	Степанова Н.А.	воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего возраста.
18.	Таланова А.В.	воспитатель	Нетрадиционные техники аппликации, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
19.	Федченко Е.В.	Педагог-психолог	Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейродинамическая гимнастика.
20.	Чеботова Ю.Р.	воспитатель	"Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»
21.	Щербич Н.Н.	воспитатель	Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Организация работы с кадрами

№	Содержание работы	ответственный	срок
1.	Составление графика прохождения аттестации	Стар. воспитатель	июль
2.	Составление графика прохождения курсовой переподготовки	Стар. воспитатель	июль
3.	Подготовка групп к началу учебного года	Заведующий Стар. воспитатель	август
4.	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда, трудовой безопасности	Заведующий Завхоз Стар. воспитатель	сентябрь
5.	Составление плана работы с молодыми специалистами	Стар. воспитатель	сентябрь
6.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Стар. воспитатель	Сентябрь, октябрь
7.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Оформление документов по аттестации	Стар. воспитатель	В течение года
8.	Просмотр работы молодых специалистов	Заведующий Стар. воспитатель	В течение года
9.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Заведующий Завхоз Стар. воспитатель	Октябрь, ноябрь
10.	Работа воспитателей по теме самообразования	Стар. воспитатель	В течение года
11.	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Стар. воспитатель	В течение года
12.	Техника безопасности при проведении елок	заведующий	декабрь
13.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	заведующий	декабрь
14.	Выставка новинок методической литературы.	Стар. воспитатель	декабрь
15.	Консультация о проведении прогулок в зимний период	Стар. воспитатель	декабрь
16.	Смотр на лучшее украшение групп и окон к новомуднему празднику	Стар. воспитатель	декабрь
17.	Участие в конкурсах по городскому плану методического координационного центра	Заведующий Стар. воспитатель Воспитатели	В течение года

		Специалисты родители	
18.	Индивидуальные консультации: 1. Для педагогов по актуальным проблемам развития, оздоровления детей 2. По аттестации 3. По планированию воспитательно – образовательного процесса 4. По темам самообразования 5. Для молодых специалистов	Стар. воспитатель	В течение года
19.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители	апрель
20.	Составление годовых отчетов	Все педагоги	Апрель - май
21.	Проведение инструктажей по летне – оздоровительной работе	Заведующий Стар. воспитатель	май
22.	Комплектование вновь поступающих детей на 2023 – 2024 учебный год	Заведующий, Стар. воспитатель	Июнь - август
23.	Отчет по темам самообразования	Все педагоги	В течение года

## 4.2. Организационно – методическая работа

### 4.2.1. Педагогические советы

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Установочный педагогический совет	Заведующий Стар. воспитатель	август
2.	Готовность детей к школе	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп	октябрь
3.	По итогам адаптации детей: 1. Адаптация детей 2. Динамика нервно – психического развития 3. Анализ заболеваемости за прошедший период 4. Состояние воспитательно – образовательной работы 5. Работа с родителями	Стар. воспитатель Психолог воспитатели	ноябрь
4.	Принятие отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2023 год	Стар. воспитатель Специалисты, воспитатели	апрель
5.	Готовность детей к школе	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп	апрель
6.	По итогам адаптации детей: 6. Адаптация детей 7. Динамика нервно – психического развития 8. Анализ заболеваемости за прошедший период 9. Состояние воспитательно – образовательной работы 10. Работа с родителями	Стар. воспитатель Психолог воспитатели	апрель
7	Итоговый педагогический совет. Реализация годовых задач: <b>«Художественно-эстетическое развитие в рамках внедрения ФОП ДО»</b> <b>«Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»</b>	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели	май

#### 4.2.2. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Художественно-эстетическое развитие в рамках внедрения ФОП ДО».

Оснащение педагогического процесса	Формы методической работы	Тематика вопросов	источник	Тематические проверки Контроль	сроки проведения	Ответственные
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение литературы по теме</li> <li>- выставка литературы</li> <li>- приведение в соответствие нормативной базы и документации в соответствии с требованиями ФОП ДО</li> <li>- корректировка комплексно-тематического планирования для всех групп ДОУ</li> </ul>	Консультация	Переход образовательной организации на ФОП ДО. Образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО.	Интернет-ресурс Материалы с курсов повышения квалификации	Работа с родителями в рамках решения годовой задачи. <i>Консультация для родителей «Как развивать музыкальный слух в домашних условиях»</i>	Сентябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П.
	Консультация	«Роль воспитателя на празднике»				Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации			Сентябрь	Стар. воспитатель Шахнович Т.Н. Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.

- дополнение и изменение сведений об обеспечении образовательного процесса учебной литературой и материально-техническим оснащением.		задач образовательной области «физическое развитие».				
	Консультация	Задачи и содержание образования по образовательной области «социально-коммуникативное развитие».	Интернет-ресурс Материалы с курсов повышения квалификации	Выставка рисунков «Рисуем музыку»	Октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П.
	Консультация	Задачи и содержание образования по образовательной области «физическое развитие». Консультация для педагогов «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»  «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального развития».	ФОП ДО	<i>Анкетирование родителей «Музыка в семейном воспитании» (муз. руководители)</i>	Октябрь	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Воспитатели всех возрастных групп.  Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.

	Консультация	1. Задачи и содержание образования по образовательной области «познавательное развитие». 2. Задачи и содержание образования по образовательной области «речевое развитие».  Консультация для педагогов «Подготовка к фестивалям»	ФОП ДО	<i>Консультация для родителей педагога-психолога</i>	Ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели  Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (по возрастам).	ФОП ДО		Ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп.
	Консультация	1. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (театрализованная и культурно-досуговая	ФОП ДО	<i>Анкетирование родителей по художественно-эстетическому развитию детей</i>	Декабрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп.

		деятельность). 2. Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста.				
	Консультация	Музыкальная деятельность в рамках реализации ФОП ДО. Музыка в повседневной жизни в группе.	ФОП ДО		Декабрь	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	1. Возрастные особенности изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. 2. Методика проведения классических занятий. Структура занятий.  Консультация для педагогов «Связь музыки с другими видами искусств».		Создание развивающей среды в уголках изобразительной деятельности	Январь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп  Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	Консультация: Традиционная методика рисования в ДОУ.			Январь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Консультация	Нетрадиционные методики рисования в	Интернет-ресурс		Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П.,

		ДОУ.				Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Консультация	«Оснащение уголка по театрализованной деятельности»	Интернет- ресурс		Февраль	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	Ознакомление дошкольников с народным декоративно- прикладным искусством. Формы и методы организации приобщения к декоративно- прикладному искусству.  Влияние музыки на психику ребенка	Интернет- ресурс	Конкурс «Театральная игрушка» (работа с родителями)	Март	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп  Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	Декоративно- прикладное искусство: дымковская, филимоновская и каргопольская игрушка, гжель и т.д.			Март	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Консультация	«Подготовка к фестивалю Весенняя капель и выпускному»	Из опыта работы	Смотр художественно- эстетических уголков в группах	Апрель	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	«Игровой подход к развитию двигательных	Интернет- ресурс	Дидактические игры и пособия,	Апрель	Инструктор по ФК Куванина

		навыков дошкольников»		созданные своими руками по декоративно-прикладному искусству.		Т.Ф. Воспитатели всех возрастных групп.
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>						
	Выставка рисунков, посвященных Международному дню музыки к 01.10.	«Рисуем музыку»			Октябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
	Выставка рисунков, посвященных Всемирному дню защиты животных (4 октября)	«Дети в защиту животных!»			Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Оснащение материально – технической базы методического кабинета.	Семинар-практикум	Особенности рисования с детьми в I младшей группе. Методика рисования деревьев, животных, транспорта во всех возрастных группах.	Когда ребенок рисует. Книга для воспитателей детских садов. В.А. Силивон.		Январь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Семинар-практикум	Методика рисования зданий, построек во всех возрастных группах.  Методика рисования	Когда ребенок рисует. Книга для воспитателей детских садов. В.А. Силивон.		Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп

		человека во всех возрастных группах с усложнением.				
	Мастер-класс	«Нетрадиционные техники рисования с детьми»	Интернет-ресурс		Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Тренинги с педагогом-психологом	Профессиональное выгорание Повышение самооценки			Февраль	Педагог-психолог Федченко Е.В.
Оснащение материально – технической базы методического кабинета.	Работа творческой группы	Создание альбома по традиционным и нетрадиционным методикам рисования.			Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели
	Мастер-класс	«Виды росписи»			Март	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Мастер-класс	«Виды росписи»			Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Семинар-практикум	1. Нетрадиционные техники аппликации, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Таланова А.В.	Из опыта работы			Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.  Воспитатели Таланова А.В., Щербич Н.Н.,

		2. Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах. Морозова Е.В. 3. Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста. Петрова Н.А., Щербич Н.Н. и Родина О.А.				Петрова Н.А., Родина О.А. Музыкальный руководитель Морозова Е.В.
Оснащение материально – технической базы методического кабинета.	Работа творческой группы	Создание альбома по декоративно-прикладному искусству «Народные промыслы»	Презентация		Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели
	Работа творческой группы	Оформление альбомов, папок по художественно-эстетическому развитию детей				
	Конкурс среди педагогов	Дидактические игры и пособия, созданные своими руками по декоративно-прикладному искусству.			Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	Создание практических пособий - Использование	Проведение открытых занятий по теме годовой задачи (22.04 – 08.05)		Оценка профессионального мастерства воспитателей всех	Апрель - май	заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.

	метода «наставничества» при работе с молодыми специалистами			возрастных групп. Открытый просмотр занятий по изобразительной деятельности.		Воспитатели
	Семинар-практикум	Выступление педагогов по темам самообразования.	Отчет педагогов по темам самообразования		Апрель - Май	Стар. воспитатель Коршунова О.П.; Шахнович Т.Н. Воспитатели групп
	Консультация	«Наши результаты!» - показатели диагностики			Май	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Музыкальные руководители
	Консультация	«Подготовка к празднику День защиты детей»			Май	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>						
- подбор и классификация диагностического материала - приобретение литературы	<b>дети</b> рисуночный тест	«Человек»			октябрь	педагог-психолог
	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>	<b>«Художественно-эстетическое развитие в рамках внедрения</b>		Выставка «О проделанной работе»	Май	заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.,

		ФАП ДО»				Шахнович Т.Н. воспитатели групп специалисты
--	--	---------	--	--	--	--

### Список литературы:

1. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа/ авт.-сост.: Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 336 с.
2. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011. – 152 с.
3. Грибовская А.А., М.Б. Халезова М.Б., Зацепина Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2-13. – 80 с.
4. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1984.- 175с.
5. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 144 с., цв. ил.
6. Ермолаева Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 144 с., цв. вл.
7. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. З.А. Богатеева – М.: Просвещение, 1988. – 224с.
8. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкол. Учреждений / Г.С. Шейко. – М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2008. – 159 с.
9. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей. Н.П. Сакулина., Т.С. Комарова. - 2-е изд., М.: Просвещение, 1989.- 208 с.,ил.,16л.,вкл.
10. Истоки русской народной культуры в детском саду/ Авт.-сост. И.Г. Гаврилова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 160 с.
11. Когда ребенок рисует. Книга для воспитателей детских садов. В.А. Силивон. –Минск: «Народная Асвета». 1990.
12. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАЙКА – Синтез, 2010. – 56с.

13. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2012. -56 с.
14. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество / Т. С. Комарова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 176 с.
15. Комарова Т.С., Н.Г. Пантелеева Н.Г. Знакомим дошкольников с искусством портрета: Методическое пособие к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: АРКТИ, 2010. – 144с.
16. Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. – М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 2003.- 176с.
17. Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА – М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2009. – 144 с., 8 л. илл.
18. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. Учебное пособие. Н.В. Шайдунова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
19. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов / Авт.кол. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова.- СПб.,2008.- 208 с.
20. Народное искусство – детям/ Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224 с.: цв. вкл.
21. Ознакомление дошкольников со скульптурой Методическое пособие /Под общей редакцией А.А. Грибовская – Педагогическое общество России,2004.- 96 с.
22. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 144 с.
23. Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С. ,2000.
24. Силивон В.А. Когда ребенок рисует: Кн. для воспитателей детских садов. – Мн.: Нар. света, 1990. – 71 с.: ил.
25. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.
26. Флерина Е. А. Изобразительное творчество детей дошкольного возраста / Е. А. Флерина. - М.: Учпедгиз, 1996. - 160 с.

### 4.2.3. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях».

Оснащение педагогического процесса	Формы методической работы	Тематика вопросов	источник	Тематические проверки Контроль	сроки проведения	Ответственные
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>						
<p>- приобретение литературы по теме</p> <p>- выставка литературы</p> <p>- приведение в соответствие нормативной базы и документации в соответствии с требованиями ФОП ДО</p>	Консультация	Современные и нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ.	Интернет-ресурс	<i>Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</i>	Сентябрь	Стар. воспитатель Шахнович Т.Н.  Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
	Консультация	<p>Прогулка-поход как форма взаимодействия ДОУ и семьи.</p> <p>Организация экскурсии или похода с родителями за пределы детского сада с детьми.</p>		<i>Консультация для родителей «Значение туристических походов» Памятка для родителей «Отправляемся в поход»</i>	Сентябрь	Стар. воспитатель Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп

	Консультация	Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО.	Интернет-ресурс	<p><i>Консультация для родителей «Физическое развитие ребенка. С чего начать?» (инструктор по ФК)</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Как Нарядить ребенка на праздник» (муз. руководители)</i></p>	Октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.
	Консультация	<i>Консультация для родителей педагога-психолога</i>		<i>Консультация для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</i>	Ноябрь	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Педагог-психолог Федченко Е.В.
	Консультация	Как развивать творческие способности дошкольников	Интернет-ресурс	<p><i>Консультация для родителей «Развитие речи детей через пение»</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми»</i></p>	Декабрь	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.  Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.

	Консультация	Цикл консультаций для родителей по художественно-эстетическому развитию детей.	Интернет-ресурс	<p><i>Консультация для родителей «Домашний праздник»</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Зимние забавы»</i></p>	Январь	<p>Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.</p> <p>Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Воспитатели всех возрастных групп</p>
	Консультация	Цикл консультаций для родителей по художественно-эстетическому развитию детей.	Интернет-ресурс	<p><i>Консультация для родителей «Связь музыки с другими видами искусств»</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»</i></p>	Февраль	<p>Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.</p> <p>Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Воспитатели всех возрастных групп.</p>
	Консультация	Цикл консультаций для родителей по художественно-эстетическому развитию детей.		<p><i>Консультация для родителей «Как вести себя на праздниках»</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Значение игр и упражнений с мячом в развитии»</i></p>	Март	<p>Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.</p> <p>Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Воспитатели всех возрастных</p>

				<i>ребенка»</i>		групп.
	Консультация	<i>«Значение театра в жизни ребенка. В театр всей семьей»</i>			Апрель	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	<i>«Как научить ребенка прыгать на скакалке»</i>			Апрель	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
	Консультация	<i>«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу. 10 причин»</i>			Май	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	<i>«Игры с детьми на отдыхе в летний период»</i>			Май	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>						
	<b>Выставка совместного детско-родительского творчества к Дню дошкольного работника</b>	«Мой любимый воспитатель»			Сентябрь	Стар. воспитатель Шахнович Т.Н.
Оснащение материально – технической базы методического кабинета.	Семинар-практикум Тренинг с педагогом-психологом	«Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями»			Октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Педагог-

						психолог Федченко Е.В. воспитатели
	Фото выставка, посвященная Всемирному дню домашних животных (30 ноября)	«Мой любимый питомец»			Ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели
	Открытый просмотр детских театральных постановок	Театральная неделя			Март	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели Специалисты
	Конкурс для родителей, посвященный Всемирному дню театра (27 марта)	Конкурс «Театральная игрушка»			Март	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели
	Мастер-класс для родителей	«Нетрадиционные техники рисования»			Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели
	«День открытых дверей» 22.04 – 08.05	Открытый просмотр занятий в группах			Апрель - май	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович

						Т.Н. воспитатели
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>						
- подбор и классификация диагностического материала - приобретение литературы	<b>дети</b> рисуночный тест «Детский сад и школа»				март	Стар. воспитатель Коршунова О.П. педагог- психолог воспитатели групп
	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ</b>	<b>«Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»</b>		Выставка «О проделанной работе»	Май	заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели групп специалисты

### Список литературы:

1. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Подготовка детей к школе/ Под ред. С.Ю. Бубновой, В.А. Андриеш. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 112 с.
2. Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.
3. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. пособие /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 128 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).

4. Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения. 2011. 64 с.
5. Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2011., 64 с.
6. Метенова Н.М. Родителям о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях - Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», – 2011. - 32 с.
7. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: метод. Пособие для воспитателей ДОУ/Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 144 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
8. Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 64 с.
9. Прохорова С.Ю., Нигматулина Н.В., Евстигнеева В.И. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 104 с.
10. Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников (Серия «Методический кабинет»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 160 с.
11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028).

#### 4.2.4. Методическая работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

мероприятия	сроки	ответственные
Организация экскурсий в библиотеку.	в течение года	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели подготовительных групп
Посещение уроков в школе, экскурсии в школу	декабрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.
Знакомство педагогов с перспективным планом мероприятий по профилактике школьной дезадаптации и снижению тревожности у детей подготовительной к школе группы	октябрь-ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. педагог-психолог
Использование в работе с детьми авторских сказок М.А. Панфиловой «Сказки для школьной адаптации»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Диагностика детей подготовительной группы.	октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели подготовительных групп педагог-психолог
Педсовет «На пороге школы» (выступление учителей, психолога).	ноябрь	заведующий стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп

Составление рассказов родителей подготовительной группы «Моё первое сентября».	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Организация выставок: 1. «Все учились в школе» 2. «Мои первые учебники» 3. «Писатели о школе»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Организация сюжетно-ролевой игры «Школа».	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Повторная диагностика детей подготовительной группы.	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, специалисты
Педсовет «На пороге школы».	Апрель	заведующий стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп
<b>работа с родителями</b>		
«Организация и проведение консультаций для родителей «Растим будущего первоклассника»	в течение года	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп.
Индивидуальные консультации по результатам мониторинга готовности к школе	Октябрь - ноябрь	психолог, воспитатели подготовительной группы, специалисты

Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулирование вопросов, на которые они хотели бы получить ответы.	сентябрь – октябрь	воспитатели подготовительных групп
Папка – передвижка «Готовность ребёнка к школе»	сентябрь – октябрь	воспитатели подготовительных групп
Папка – передвижка «Психологическая готовность детей к школе»	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
Консультация «Вы спрашивали – мы отвечаем»	в течение года	воспитатели подготовительных групп

#### 4.2.5. Методическая работа по осуществлению адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Задачи	Оснащение пед. процесса.	Консультации, лекции.	Контроль.
<p><b>Направить работу воспитателей групп раннего младшего дошкольного возраста на создание комфортных условий в группе и облегчение адаптации у детей</b></p>	<p>1. Приобретение книг по теме. 2. Изготовление и приобретение пособий для группы раннего возраста.</p>	<p>1. Правильное оформление и ведение документации в группе раннего возраста (карты НПР, листки адаптации.) 2. Создание развивающей среды в группах раннего возраста. 3. Знакомство с рекомендациями ФОП ДО по раннему возрасту</p>	<p>Педсовет -«Подрастай малыш» -Отчет воспитателей по листкам адаптации, -отчет психолога по картам НПР., -оценка состояния здоровья детей раннего возраста, -справка по итогам тематической проверки.</p>
<b>Работа с родителями.</b>		<b>Работа с детьми.</b>	<b>Открытые просмотры.</b>
<p>1. Знакомство с детским садом, показ презентаций: - «Наш Детский сад» - «Мероприятия для облегчения адаптации детей к детскому саду»</p> <p>2. Знакомство с результатами адаптации детей раннего возраста.</p> <p>3. Оформление родительских уголков «Роль взрослого в успешной адаптации детей». «Чтобы Ваш ребёнок был здоров» «Научим малыша одеваться самостоятельно»</p> <p>4. Анкетирование родителей «Ваш ребёнок стал воспитанником нашего Детского сада».</p>		<p>1. Адаптационный период в группе. 2. Участие малышей в мероприятиях ДООУ в соответствии с возрастом.</p>	<p>1. Приём детей. 2. Обучение навыкам самообслуживания 3. Занятие по продуктивной деятельности. 4. Организация самостоятельной деятельности (воспитатели группы). 5. Собрание для родителей вновь поступающих в д/с детей (август).</p>

<p>5. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад»</p> <p>6. Участие в фото выставках, конкурсах детского сада.</p> <p>7. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p>8. Приглашение родителей на открытые мероприятия «Праздник мамочки моей», «ПАПЕ В ДЕНЬ 23 ФЕВРАЛЯ»</p> <p>9. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>		
---	--	--

#### 4.2.6. Методическая работа по пожарной безопасности в ДОУ

Оснащение пед. процесса.	Работа с педагогами	Мероприятия с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями.
<p>1. Пополнение библиотеки по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Срок постоянно</p> <p>Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели.</p> <p>2. Изготовление, приобретение, обновление игр и пособий по ОБЖ, обновление презентаций по ОБЖ.</p> <p>Срок постоянно</p> <p>Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н., воспитатели</p>	<p>1. Учебная эвакуация.</p> <p>Срок апрель</p> <p>Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н., воспитатели.</p> <p>2. Индивидуальная консультация по планированию работы по пожарной безопасности.</p> <p>Срок поэтапно</p> <p>Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.</p>	<p>1. Выставка книг и чтение произведений по теме.</p> <p>2. Организация игр и занятий по теме.</p> <p>3. Рисование по прочитанным произведениям.</p> <p>4. Организация посещения выставки в пожарной части детьми подготовительных групп.</p> <p>5. Чтение художественной литературы по пожарной безопасности.</p> <p>6. Просмотр презентаций для детей по ОБЖ.</p> <p>7. Организация занятий с детьми сотрудниками КРО «Всероссийского добровольного пожарного общества».</p> <p>Срок в течение года</p> <p>Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н., воспитатели.</p>	<p>1. Рассмотрение и раскрашивание книжек-раскрасок по ОБЖ</p> <p>2. Использование настольно-печатных игр по теме.</p>	<p>1. Уголки для родителей.</p> <p>2. Буклеты для родителей.</p>

#### 4.2.7. Методическая работа по ПДД в ДОУ.

Работа с воспитателями.	Мероприятия для детей.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями.	Оснащение методического кабинета.
<p>1. Цикл семинаров-практикумов «Основы безопасного дорожного движения». Срок: в течение года Отв. стар. воспитатель</p> <p>2. Обновление центров по ПДД в группах, изготовление макетов «Безопасной дорогой в детский сад» Срок: сентябрь Отв.: воспитатели групп</p> <p>3. Изготовление и приобретение литературы, игр и пособий по ПДД. Срок: постоянно Отв.: воспитатели</p>	<p>1. Занятия по ПДД по плану. Срок: постоянно Отв.: воспитатели</p> <p>2. Цикл занятий с детьми по программе «#Светофор для дошкольников». Срок: в течение года Отв.: стар. воспитатель</p> <p>3. Изготовление фликера (старшие и подготовительные группы) Срок: октябрь Отв.: стар. воспитатель</p> <p>3. Цикл занятий с детьми «Основы безопасного дорожного движения», экскурсии к светофору и перекрестку. Срок: в течение года Отв.: стар. воспитатель</p> <p>5. Совместный</p>	<p>1. Рассматривание плакатов.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Светофор», «Водители»</p> <p>3. Дидактические игры по правилам дорожного движения «Дорожные знаки», «Правила пешехода».</p>	<p>1. Оформление наглядно-информационного материала по ПДД. Памятки: - «Безопасность на дорогах»; - «Воспитываем грамотного пешехода»; - «Безопасность на железной дороге».</p> <p>2. Родительские собрания «Дорожная азбука» (с приглашением инспектора ГИБДД).</p> <p>3. Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» Срок: ноябрь Отв.: стар. воспитатель, воспитатели</p>	<p>1. Пополнение библиотеки по ПДД.</p> <p>2. Организация выставки книг и настольно-печатных игр по ПДД.</p> <p>3. Обновление макетов и дидактических игр по ПДД.</p>

	<p>просмотр мультфильмов и презентаций «Улица полна неожиданностей», «Наш друг – Светофор». Срок: в течение года Отв.: стар. воспитатель</p> <p>5. Просмотр спектаклей театра на данную тему. Срок: апрель - май Отв.: стар. воспитатель</p> <p>6. Рисование по темам «Транспорт» «Улицы города» Срок: поэтапно Отв.: воспитатели</p> <p>7. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» для детей. Срок: июнь Отв.: Музыкальные руководители, инструктор по ФК</p>			
--	---	--	--	--

## 5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

### 5.1. Циклограмма работы администрации

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Форма подведения итогов	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<u>Сентябрь</u>	<b>I. Тематический</b> 1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году <i>Цель:</i> организация развивающей среды в группах	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Административный совет, производственное собрание	
	2. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Административный совет	
	3. Охрана труда и техники безопасности	Осмотр групп, участков	Зам. зав. по АХР		
	4. Предметно – развивающая среда, оформление центров по ПДД в группах 5. Обновление художественно-эстетических уголков в группах	Осмотр групп	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	<b>II. Оперативный</b> 1. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году 2. Соблюдение карантинных мероприятий	Наблюдение, беседа, анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	собеседование	
	3. Рейд «Безопасное пребывание детей в детском саду»				
	<b>III. Фронтальный</b>	Наблюдение,	Стар. воспитатель	планерка	

	1. Вводная диагностика по программе Цель: определить уровень знаний детей	беседа, анализ документации	Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.		
<u>Октябрь</u>	<b>I. Оперативный</b> 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	планерка	
	2. Анализ документации педагогов и специалистов	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	собеседование	
	3. Готовность детей к школе: 1. Анализ развивающей среды в подготовительных группах 2. Анализ проведения диагностик по уровню усвоения программы 3. Анализ проведения диагностики готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости 5. Преемственность детского сада и школы	Наблюдение  Диагностика ЗУН Наблюдение  Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Медико – педагогическое совещание «На пороге к школе»	
	4. Организация и проведение утренней гимнастики	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	<b>II. Тематический</b> 1. Выполнение режима дня Цель: качество проведения режимных моментов, согласованность времени	Наблюдение, анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	собеседование	
	2. Работа с родителями, оформление родительских уголков по годовой задаче	Наблюдение, анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	3. Выставка рисунков, посвященных Всемирному дню защиты животных «Дети в защиту животных»	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	

	<b>III. Персональный</b> 1. Самообразование педагогов Цель: Выявить профессиональный уровень специалиста, оказать методическую помощь в работе	Наблюдение, анкетирование, диагностика	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
Ноябрь	<b>I. Тематический</b> 1. Работа с родителями Цель: проведение собраний во всех возрастных группах, взаимодействие родитель - педагог	Анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	2. Ведение индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	3. Координация деятельности специалистов в группе раннего возраста	Анализ документации, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Педагогическое совещание «Подрастай малыш»	
	4. Анализ развивающей среды в группе раннего возраста				
	5. Анализ заполнения карт НПР, листков адаптации Цель: оценить условия в группе раннего возраста	Анализ документации, наблюдение	калькулятор		
	6. Организация работы детей в художественно-эстетическом уголке	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	7. Анализ методики проведения занятий	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Беседа, обсуждение	
	8. Фото выставка «Мой	наблюдение	Стар. воспитатель	беседа	

	любимый питомец»		Коршунова О.П.		
	<b>II. Оперативный</b>	наблюдение	калькулятор	Рабочие совещания	
	1. Организация питания в группах				
	2. Соблюдение карантинных мероприятий	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	планерка	
<u>Декабрь</u>	<b>I. Тематический</b>	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	планерка	
	1.Состояние укрепления материально – технической базы ДОУ, сохранность имущества				
	2.Анализ работы с родителями в ходе решения годовых задач	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	3. Анализ методики проведения занятий	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Беседа, обсуждение	
	<b>II. Оперативный</b>	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	1. Анализ состояния документации воспитателей				
	2. Контроль за делопроизводством работы с архивом	Анализ документации	Заведующий	планерка	
	3. Режим выхода на прогулку	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	

Январь	<b>I. Тематический</b> 1. Анализ проведения мероприятий внутри сада	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	2. Создание развивающей среды в художественно-эстетическом уголке	Рейд по группам	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	<b>II. Персональный</b> Молодых специалистов Цель: оказание методической помощи в выполнении воспитательных функций	собеседование	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	собеседование	
	<b>III. Оперативный</b> 1. Соблюдение карантинных мероприятий Цель: проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	планерка	
	2. Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно – гигиеническими навыками	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
Февраль	<b>I. Тематический</b> 1. Ведение диагностических карт в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	собеседование	
	2. Анализ заболеваемости. Проведение профилактических работ	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	планерка	

	3. Организация питания в детском саду (ежеквартально) Цель: контролировать соблюдение питания.	Анализ документации, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	Административный совет	
<u>Март</u>	<b>I. Оперативный</b> 1. Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Рабочее совещание	
	2. Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	Рабочее совещание	
	3. Состояние трудовой дисциплины согласно правилам трудового распорядка	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	Административное совещание	
	4. Сотрудничество с ПМПК	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.		
	<b>II. Тематический</b> 1. Конкурс «Театральная игрушка»	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
<u>Апрель</u>	<b>I. Тематический</b> 1. Анализ работы с семьями воспитанников в ходе решения годовых задач	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	совещание	

	2. Анализ методики проведения занятий по теме годовой задачи (Оценка профессионального мастерства педагогов)	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Беседа, обсуждение	
	3. Смотр художественно-эстетических уголков	Наблюдение, анализ	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	<b>II. Оперативный</b> 1. Выполнение инструкции по пожарной безопасности	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	Административное совещание	
	2. Организация и проведение утренней гимнастики	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	3. Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых физкультурных занятий)	Диагностический срез, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	совещание	
	<b>III. Фронтальный</b> 1. Подготовка детей к школе	Анализ документации, посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Педагогический совет	
<u>Май</u>	<b>I. Тематический</b> 1. Анализ методики проведения занятий по теме годовой задачи (Оценка профессионального мастерства педагогов)	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Беседа, обсуждение	
	<b>II. Итоговый</b> 1. Подведение итогов по	Наблюдение Анкетирование	Заведующий Стар. воспитатель	Итоговый педагогический	

	образовательной программе за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы. Проведение диагностик	Контрольный срез Диагностические задания	Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	совет	
	2. Итоги финансово-хозяйственной деятельности МДОУ за учебный год	анализ	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	Административный совет	

## 5.2. Административно – хозяйственная деятельность

Содержание	Ответственный	Срок
Анализ маркировки мебели и подбор мебели по группам	Стар. воспитатель, калькулятор	Август - сентябрь
Оперативное совещание по подготовке к учебному году	Заведующий	Сентябрь
Рейды по проверке санитарного состояния помещений ДОУ	Заведующий, стар. воспитатель, калькулятор	Ежемесячно
Заседание комиссии по охране труда по результатам обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий	Сентябрь
Инструктаж работников по действиям в ЧС и ПБ	Заведующий	Сентябрь
Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХР	Октябрь – ноябрь
Медицинский осмотр сотрудников	Калькулятор	Ноябрь
Подготовка к зиме, уборка территории	Коллектив ДОУ	Ноябрь
Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Стар. воспитатель	Ноябрь
Заключение договоров по коммунальным услугам, по техническому обслуживанию, по услугам связи	Зам. зав. по АХР	Ноябрь - декабрь
Рейд по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующий, Зам. зав. по АХР калькулятор	Декабрь
Работа по составлению локальных актов и нормативной документации	Заведующий	Декабрь
Подготовка к праздничным мероприятиям, установка ёлки, оформление помещений	Зам. зав. по АХР	Декабрь
Составление отчетности	Заведующий	В течение года
Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по АХР	Январь
Заключение договоров на новый календарный год по коммунальным услугам, по техническому обслуживанию, по услугам связи	Зам. зав. по АХР	Январь
Проверка организации питания	Заведующий, калькулятор	Ежемесячно
Выполнение санэпид режима в ДОУ	Коллектив ДОУ	Февраль
Подписание актов сверки	Зам. зав. по АХР	Февраль
Анализ заболеваемости за I квартал	калькулятор	Март
Корректировка паспорта безопасности	Зам. зав. по АХР	Март
Благоустройство территории	Коллектив ДОУ	Апрель

Декларация «Энергосбережения»	Зам. зав. по АХР	Апрель
Анализ детей по группам здоровья	калькулятор	Май
Аккарацидная обработка	Зам. зав. по АХР	Май
Закупка материалов для ремонта	Зам. зав. по АХР	Апрель, май
Работа по упорядочению номенклатуры	Заведующий, секретарь	Май
Работа по гидropневматической проверке, опрессовке теплообменника	Зам. зав. по АХР	Июнь
Проверка монометров и термометров с узла учета тепловой энергии	Зам. зав. по АХР	Июнь
Опрессовка	Зам. зав. по АХР	Июнь
Испытание внутреннего противопожарного водопровода и задвижки с электроприводом	Зам. зав. по АХР	Июль – август
Техническое обслуживание огнетушителей (заправка, замена на новые)	Зам. зав. по АХР	Июль – август
Повторный допуск узла учета тепловой энергии (подготовка к отопительному сезону)	Зам. зав. по АХР	Сентябрь

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### 6.1. Мероприятия с родителями

Месяц	Группа	Форма работы	Тема	Дополнительный материал	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Все	Общее родительское собрание	Отчет о финансово – хозяйственной деятельности за летний период	Пригласительные объявления	заведующий
	Все, кроме подготовительных групп	групповое родительское собрание	Безопасность дорожного движения. Рекомендации по ПДД родителям дошкольников	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	«Значение туристических походов» Памятка «Отправляемся в поход»	Информационный стенд	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Прогулка-поход	Организация экскурсии или похода с родителями и детьми	Пригласительные объявления	Воспитатели
	Все	Консультации	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультации	«Как развивать музыкальный слух в домашних условиях»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Средние, старшие и подготовительные группы	Выставка совместного детско-родительского творчества	«Мой любимый воспитатель» к Дню дошкольного работника	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель
Октябрь	Подготовительные группы	Общее родительское собрание	На пороге школы	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель, психолог, логопед, воспитатели
	Все	Выставка совместного детско – родительского творчества	«Дети в защиту животных!», посвященная Всемирному дню защиты животных	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель воспитатели
		Анкетирование	«Музыка в семейном воспитании»		Музыкальные

					руководители, воспитатели
	Все	Праздник с участием родителей	«Здравствуй, осень»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Все	Консультации	«Физическое развитие ребенка. С чего начать?»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультации	«Как нарядить ребенка на праздник»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
Ноябрь	Все	Фото выставка	«Мой любимый питомец», посвященная Всемирному дню домашних животных	Пригласительные объявления, благодарность	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	Консультация для родителей педагога-психолога	Информационный стенд	Педагог-психолог
	Все	Консультации	«Физическое развитие ребенка»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Средние, старшие и подготовительные группы	Праздник с участием родителей	«День матери»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Все	Праздник с участием родителей	«Спортивная семья»	Приглашение	Инструктор по ФК, воспитатели
Декабрь	Все	Фестиваль на уровне ДОУ	«Маскарадный костюм»	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель Музыкальные руководители воспитатели

	Все	Праздник с участием родителей	«Новый год к нам идет»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Все	Анкетирование	«Художественно-эстетическое развитие детей»		Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Оформление папок - передвижек	«Как развивать творческие способности дошкольников»	Информационный стенд	Воспитатели
	Все	Консультации	«Развитие речи детей через пение»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	«Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
<b>Январь</b>	Все	Цикл консультаций	«Художественно-эстетическое развитие детей»	Информационный стенд	Воспитатели
	Подготовительные группы		Компьютерные игры и готовность к школе		Психолог
	Все	Консультация	«Домашний праздник»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультация	«Зимние забавы»	Брошюры	Инструктор по ФК
<b>Февраль</b>	Средние, старшие и подготовительные группы	Праздник с участием родителей	«Будем в армии служить»	Пригласительное объявление, благодарности	Инструктор по ФК
	Все	Цикл консультаций	«Художественно-эстетическое развитие детей»	Информационный стенд	Стар. воспитатель Воспитатели
	Все	Консультация	«Связь музыки с другими видами искусств (живопись, литература)»	Информационный стенд	Музыкальные руководители

	Все	Консультации	«Совместные занятия спортом детей и родителей»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
Март	Все	Праздник с участием родителей	«Праздник мамочки моей!»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, Стар. воспитатель
	Все	Конкурс	«Театральная игрушка»	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультация	«Как вести себя на праздниках»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	«Значение игр и упражнений с мячом в развитии ребенка»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Буклеты, брошюры	«Художественно-эстетическое развитие детей»	Информационный стенд	Воспитатели
	Все	Театральная неделя	Открытый просмотр детских театральных постановок к Всемирному Дню театра (27 марта)	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
Апрель	Подготовительные группы	Праздник с участием родителей	«До свидания, детский сад!»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Все	Консультация	«Значение театра в жизни ребенка»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	«Как научить ребенка прыгать на скакалке»	Информационный стенд	Инструктор по ФК

	Все	Мастер-класс	«Нетрадиционные техники рисования»	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	День открытых дверей	Открытый просмотр занятий с детьми	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
<b>Май</b>	Все	Консультация	«Игры с детьми на отдыхе в летний период»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультация	«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу. 10 причин»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	День открытых дверей	Открытый просмотр занятий с детьми	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Собрание родительского комитета всех групп	Отчет о проделанной работе за год	Приглашение	Заведующий, стар. воспитатель
	Все	Концерт для родителей	«Вот какие мы большие»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, Стар. воспитатель
	Все	Индивидуальные беседы	Результаты мониторинга		Воспитатели, специалисты
<b>Июнь</b>	Все	Выставка рисунков	«Все краски сказочного лета»	Благодарности	Стар. воспитатель воспитатели

## 6.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей

<b>Должность</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дни</b>	<b>Время</b>
Заведующий	Кабинет заведующей	Ежедневно	9.00 – 10.00
Стар. воспитатель	Методический кабинет	Ежедневно	8.00 – 9.00
Психолог	Кабинет психолога	Вторник, четверг	17.00 – 18.00
Музыкальный руководитель	Музыкальный зал	Ежедневно	8.00 – 9.00
Инструктор ФК	Музыкальный зал	Ежедневно	8.30 – 9.00
Врач	Медицинский кабинет	По индивидуальному графику	

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

### 7.1. Мероприятия с детьми

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Праздник «1 сентября - День знаний» (2 младшие, средние, старшие и подготовительные группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Что такое осень»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
Октябрь	Праздник «Здравствуй, осень» для детей среднего, старшего подготовительного возраста. Интегрированное занятие «Осенняя сказка» для детей младшего возраста.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «Что нам осень подарила»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Долгосрочный проект «Знакомство с музыкальными инструментами» для детей средних, старших и подготовительных групп.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Спортивный праздник «Веселые старты»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Ноябрь	Городской фестиваль талантов «Лучше всех!» тема «Россия – Родина моя». Участники воспитанники МДОУ № 61 и МДОУ АПГО	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Праздник с участием родителей «День матери» для детей средних, старших и подготовительных групп. Тематическое занятие «Маму я люблю» для детей 2 младшей группы.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	«Осенние развлечения»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Праздник с участием родителей «Спортивная семья»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Долгосрочный проект «Знакомство с музыкальными инструментами» для детей средних, старших и подготовительных групп.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
Декабрь	«Песни Владимира Яковлевича Шаинского» (День рождение 12 декабря) для детей старших и подготовительных групп	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель

	Праздник «Новый год к нам идет» для детей всех возрастных групп	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Фестиваль «Маскарадный костюм» Участники воспитанники и педагоги МДОУ № 61	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «Новогодние приключения»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «Зимние забавы»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
<b>Январь</b>	Праздник прощания с елкой «До свидания, ёлочка» для всех возрастных групп.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Фестиваль «Маскарадный костюм» Участники воспитанники и педагоги МДОУ № 61 и МДОУ АПГО	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Спортивный праздник «Зимний день здоровья»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
<b>Февраль</b>	Городской фестиваль	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение, посвященное празднику День защитников отечества «Будем в армии служить» (средние, старшие и подготовительные группы) с родителями на улице.	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Праздник «23 февраля» с детьми	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
<b>Март</b>	Праздник 8 Марта «Праздник мамочки моей» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «Масленичные забавы» (11 – 17 марта)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Театральная неделя с родителями	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «Знакомство с театром» (младший возраст), посвященное Всемирному Дню театра	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель

	Фестиваль танцевально – игровой гимнастики «Весенняя капель» среди детей МДОУ «Детский сад № 61» и МДОУ АПГО	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели всех возрастных групп Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
<b>Апрель</b>	Развлечение 1 апреля «День Смеха» (для детей 2 младших, средних, старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Выставка творческих работ «День космонавтики» в группах	Воспитатели групп
	Долгосрочный проект «Знакомство с музыкальными инструментами» для детей средних, старших и подготовительных групп.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «День Земли»	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК Воспитатели групп
	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>Май</b>	Детям о Петре Ильиче Чайковском (День рождение композитора 7 мая) (для детей старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Праздничные мероприятия «День Победы» (для детей средних, старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Концерт для родителей «Вот, какие мы большие» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «Мы в Карелии живем» (для детей средних, старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
<b>Июнь</b>	Праздник 1 июня «День защиты детей» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель

	Праздник «День России»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Выставка творческих работ «Все краски сказочного лета»	Воспитатели групп
	Спортивные игры: городки, теннис, бадминтон и т.д.	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК воспитатели
	Спортивное развлечение для детей «Страна Светофория»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК воспитатели
	Спортивный праздник «Долина веселых движений»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК воспитатели



